

跟牙醫做個FRIEND小組



扶康會澤安成人訓練中心_June Wong

小組誕生的原因

- 盈愛 · 笑容服務
- 據牙醫統計，逾半數智障人士連續三年沒有做牙齒檢查，七成患有牙周病、牙肉流血及牙齒鬆脫。





◆ 學習模式

- 社交故事(Social Story)

預告 - 提升認知、提供心理預備，以減低不安和恐懼。

- 經驗學習法(Experiential Learning)

- 視覺學習、模擬學習



跟牙醫做個friend 小組



時段: 4/2016 – 9/2016

對象: 有興趣學習牙齒護理及抗拒看牙醫的學員

目標: 減低學員到牙醫診所檢查牙齒的恐懼感

成效評估:

小組完成後，學員牙齒檢查時，觀察學員能否

- 願意進入診症室、
- 躺在醫療椅上及
- 張開口給牙醫檢查。

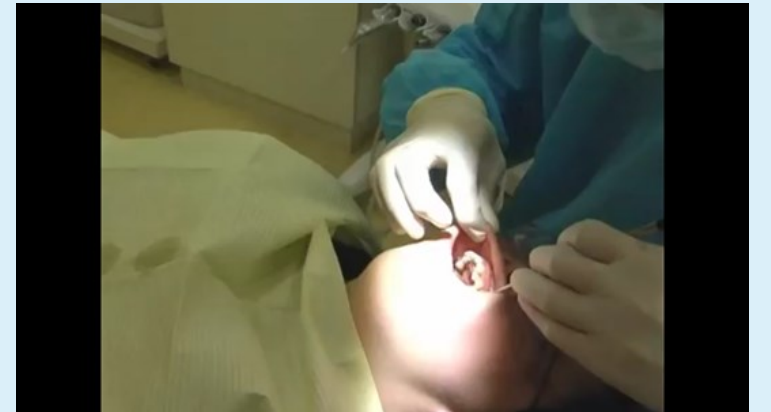


跟牙醫做個friend 小組

內容:

1. 播放 <跟牙醫做個Friend>
牙醫服務的影碟

- 1)如何保持牙齒清潔
- 2)牙醫診所的設備
- 3)牙齒檢查的過程
- 4)洗牙的過程



跟牙醫做個friend 小組

內容:

2. 模擬學習 - 感受及學習看牙醫的過程。
3. 導師會嘗試用手套輕輕觸學員牙齒，給他們照鏡子。



評估成效

學員 A

(牙患非常嚴重，多隻蛀牙及牙周病)



參與小組前

多年參與牙齒檢查，最多只能躺在診療椅上，當要求他張口，即時反抗離開。

參與小組後

參與小組中段，往牙醫檢查牙齒，能坐在椅上，張口給牙醫檢查及完成照X-RAY。
(現時已在靜脈鎮靜下完成洗牙、補牙及脫牙)

評估成效

學員B

(牙患嚴重，常訴牙痛)



參與小組前

小組前，多次由母親協助到牙醫診所檢查牙齒，**每次剛開始檢查牙齒，便即時反抗離開。**

參與小組後

參與小組中後段，並在檢查牙齒前一日，導師再透過影片講解牙齒檢查的過程，結果能**成功完成整個牙齒檢查及洗牙的過程。**

評估成效

學員C

(牙患嚴重，有鬆脫牙齒)



參與小組前

小組前，多次嘗試檢查牙齒，但**每次當要進入診症室，已調頭離開。**

參與小組後

願意安靜進入診症室，便即時離開。



~健康由齒起~
日常口腔衛生最緊要

謝謝